

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 276 ТРАКТОРОЗАВОДСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

ул.им.Гули Королевой, 2а, Тракторозаводский район, г.Волгоград, Россия, 400015

тел. (8442)71-43-56 / факс. (8442) 71-43-56, e-mail - dou276@volgadmin.ru

ПРИНЯТО  
Решением  
Педагогического совета № 6  
от «31» августа 2023г.



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МОУ  
Детский сад № 276  
Е.С.Сычева  
Приказ № 56 от 01.09.2023г.

**Дополнительная  
общеразвивающая программа  
«Стосчет»**

**Возраст обучающихся – 5-7 лет  
Срок реализации: октябрь 2023 – май 2024 года**

Автор:  
Матыко Татьяна Михайловна  
инструктор по физической  
культуре

## **Пояснительная записка .**

Уникальная система Н. А. Зайцева эффективно работает, в ней полностью учитываются особенности детского восприятия и психологии. По содержанию учебного материала «Стосчет» значительно превосходит стандарт дошкольного образования: методика позволяет детям перейти к подсчетам в уме раньше предусмотренных традиционными программами сроков.

При создании «Стосчета» Н.А. Зайцев использовал опыт американского врача Глена Домана, который занимался лечением детей с травмами мозга. Доман выявил, что стимуляция одного из органов чувств, резко усиливает активность мозга в целом. Больным демонстрировались карточки с крупно написанными словами, эти слова громко произносили вслух. Весь урок занимал считанные секунды, но таких уроков в день было несколько десятков. И многие из детей, которых считали безнадежными, начинали переворачиваться, ползать, вставать, выучивались читать в 3-5 лет, а более поздние тесты обнаруживали, что они по развитию обгоняют "нормальных" детей!

Вся многовековая традиция педагогики располагает материал в учебнике по принципу: правило - упражнение. Никогда весь материал не был собран в одном месте. Никогда не выполнялся принцип "от частного - к общему, от общего - к частному", потому что общего не существовало.

Метод Зайцева: весь материал, компактно выраженный, размещается и считывается со стены взглядом. Николай Александрович Зайцев отмечает: «В школе идет обучение с губы учителя на ухо ученика, а 80% информации ребенок усваивает глазом. Я тысячи раз показываю, может быть, десятки тысяч. Древней системой преподавания пользоваться больше нельзя: изменилась жизнь, изменился способ восприятия информации и изменился ее объем». «Раннее увлечение «словесным кодом», стало настоящей болезнью нашего образования. С 60-х годов настойчиво овладеваем загадочным «теоретическим мышлением», для чего совершенно необходимым, оказалось, расстаться со старомодной, якобы, дидактической цепочкой: от конкретно-образного через наглядно-действенное к словесно-логическому.

Эффективность методики Н. А. Зайцева «Стосчет»:

- обучение ведется с огромным опережением без принуждения;
- способствует общему интеллектуальному развитию ребенка.
- формирует математический стиль мышления, которому характерны четкость, краткость, расчлененность, точность и логичность мысли, умение пользоваться символикой;
- она экологична, то есть является здоровьесберегающей технологией;

В чем суть метода Зайцева?

Основополагающий принцип всех методик Н.А. Зайцева заключается в том, чтобы давать ребенку сразу весь объем, который ему предстоит освоить.

В дошкольном возрасте дети проявляют повышенный интерес к знаковым системам, моделированию, выполнению простых арифметических действий с числами, к самостоятельности в решении творческих задач и оценке результата.

Программа «Детство» под редакцией Т. И. Бабаевой предусматривает углубление представлений детей о свойствах и отношениях предметов, использование детьми известных знаков и символов, осмысление последовательности чисел и место каждого из них в натуральном ряду.

#### **Актуальность.**

В настоящее время актуален вопрос преемственности обучения детей математике в детском саду и в начальной школе. К моменту поступления в школу дети должны усвоить относительно широкий круг взаимосвязанных знаний о множестве и числе, форме и величине, научиться ориентироваться в пространстве. Но практика показывает, что затруднения первоклассников связаны, как правило, с необходимостью усваивать абстрактные знания, переходить от действий с конкретными предметами, их образами к действию с числами и другими абстрактными понятиями. Реальные возможности для совершенствования методов дошкольного воспитания, направленного на повышение уровня общего развития детей и улучшения их подготовки к школе.

Кружок «СТОСЧЕТ» по методике Н. А. Зайцева помогает детям более полноценно овладеть такими разделами, как счет и действия над числами в пределах 100, решение составных и косвенных задач, знакомит с печатной и письменной нумерацией.

Умение ориентироваться в существенных математических связях и зависимостях, и овладение соответствующими действиями позволяют поднять на новый уровень образное мышление дошкольников и создают предпосылки для развития их умственной деятельности в целом. Дети приучаются считать одними глазами, про себя, у них развивается глазомер, быстрота реакции.

По содержанию учебного материала «СТОСЧЕТ» значительно превосходит стандарт детского сада, методика позволяет детям перейти к подсчетам в уме раньше предусмотренных программой сроков. Это облегчает обучение в школе и психологический переход от детского сада к школе.

#### **Цели, задачи работы кружка:**

**Цель:** способствовать развитию умственных и интеллектуальных способностей детей.

#### **Задачи:**

1. освоение навыков работы с таблицей «Стосчет»:

-счет до 100,

-соотнесение числа и количества,

-сложение и вычитание.

2. научить решать примеры и задачи до 100;

- 3.развивать мышление, память, умение сконцентрироваться на задании;
4. воспитывать усидчивость, умение слушать взрослого и своих товарищей, умение работать в коллективе.

Используемые материалы: таблица «Стосчет», дидактические игры, дидактические упражнения.

### **Результативность работы кружка:**

Что должен уметь ребенок в результате работы кружка на конец года:

- 1.считать до 100;
- 2.соотнести число и количество;
- 3.выделять в числе десятки и единицы;
- 4.выполнять действия сложения и вычитания;
- 5.решать и составлять задачи в пределах 100.

### **Предполагается, что в конце учебного года:**

- 1.Появится интерес к учебному процессу, к математическим знаниям, умение пользоваться ими и стремление самостоятельно их приобретать;
- 2.Улучшатся умственные способности, логическое мышление, концентрация внимания, слуховое и зрительное восприятие, память;
- 3.Появится самостоятельность мышления, начала мыслительных операции анализа, синтеза, сравнения, способности к отвлечению и обобщению, пространственное воображение.
- 4.Сформируется математический стиль мышления, которому характерны: четкость, краткость и логичность мысли, умение пользоваться символикой; что очень важно для детей не только последующем обучении в школе, но и во всей жизни.

### **Организация и содержание работы.**

Кружковая работа организуется по перспективному плану, составленному к началу учебного года. Работа рассчитана на 2 года обучения для детей старшего дошкольного возраста. А так же, можно проводить обучение 1 год с детьми только подготовительной группы. Занятия проводятся два раза в неделю по 25-30 минут в определенные дни.

### **Учебный план кружков по математике**

Время проведения		Количество		
		в неделю	в месяц	в год
Вторник Четверг	Старшая группа 16.00-17.00	2 Обучение счету в пределах ста, знание чисел в пределах ста.	8  Январь- май	72
Понедельник- среда	Подготовительная группа	2 Сложение-		

	16.00-17.00	вычитание, решение задач.		
--	-------------	------------------------------	--	--

**Список использованной литературы:**

Н.А.Зайцев «Обучение чтению, счету и изобретательности».

**I год обучения (старшая группа)**  
**Сентябрь**

1 неделя	Занятие 1. «Знакомство с таблицей «Стосчет», счет по таблице. Содержание: 1.Игра «Паровоз» 2.Игра «Найди пару»
2Неделя.	Занятие 2. «Счет по таблице» Содержание: 1.Игра «Веселый счет» 2.Игра «Найди пару»
3 Неделя	Занятие 3. «Счет по таблице, название чисел» Содержание : 1.Игра «Эхо» 2. Д/У «Угадай-ка»
4Неделя	Занятие 4. «Счет по таблице, название чисел» Содержание: 1.Игра «Веселый счет» 2.Д/У «Угадай-ка»

**ОКТЯБРЬ**

1 Неделя	Занятие 1. «Счет и название чисел» Содержание: 1.Игра «Эхо» 2.Д/У «Угадай-ка»
2 Неделя	Занятие 2. «Закрепление порядкового счета до 100» Содержание: 1.Игра «Паровоз» 2.Игра «Найди пару» 3.Д/У «Угадай-ка»
3 Неделя	Занятие 3. «Счет десятками» Содержание: 1.Игра «Лесенка-Чудесенка» 2.Игра «Найди свою пару» 3.Д/У «Угадай-ка»
4 Неделя	Занятие 4 «Счет десятками»

	<p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Игра «Лесенка-Чудесенка»</li> <li>2.Игра «Найди пару»</li> <li>3.Д/У «Угадай-ка»</li> </ol>
--	---

### Ноябрь

1Неделя	<p>Занятие 1.</p> <p>«Считать по порядку, десятками, показывать и называть числа»</p> <p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Игра «Паровоз»</li> <li>2.Игра «Строим ступеньки»</li> <li>3.Д/У «Угадай-ка»</li> </ol>
2Неделя	<p>Занятие2.</p> <p>«Счет десятками и порядковый, название чисел»</p> <p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Игра «Веселый счет»</li> <li>2.Игра «Строим ступеньки»</li> <li>3.Д/У «Соедини точки»</li> </ol>
3 Неделя	<p>Занятие3.</p> <p>«Считать по порядку и десятками, называть и показывать числа.»</p> <p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Игра «Веселый счет»</li> <li>2.Игра «Вот иду я вниз, вот иду я вверх»</li> <li>3.Д/У «Угадай-ка»</li> </ol>
4Неделя	<p>Занятие4.</p> <p>«Закрепление пройденного материала»</p> <p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Игра «Веселый счет»</li> <li>2.Игра «Лесенка-чудесенка»</li> <li>3.Игра «Найди пару»</li> <li>4.Д/У «Угадай-ка»</li> </ol>

### ДЕКАБРЬ

1Неделя	<p>Занятие1.</p> <p>«Счет по порядку, десятками, обратный счет.»</p> <p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Игра «Эхо»</li> <li>2.Игра «Вот иду я вниз, вот иду я вверх»</li> <li>3.Д/У «Соедини точки»</li> </ol>
2Неделя	<p>Занятие2.</p> <p>«Обратный счет»</p> <p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Игра «Качели»</li> </ol>

	2.Игра «Узнай число» 3. Д/У «Угадай-ка»
3Неделя	Занятие3 «Обратный счет» Содержание: 1.Игра «Магазин» 2.Д/У «Веселые точки»
4Неделя	Занятие4. «Порядковый счет, обратный счет, соотнесение числа и количества» Содержание: 1.Игра «Вот идем мы вниз, вот идем мы вверх» 2.Игра «Магазин» 3.Д/У «Угадай-ка»

### ЯНВАРЬ

1Неделя	Занятие1. «Закрепление пройденного материала» Содержание: 1.Игра «Эхо» 2.Игра «Найди пару» 3.Д/У «Угадай-ка»
2Неделя	Занятие2 «Закрепление пройденного материала» Содержание: 1.Игра «Лесенка-чудесенка» 2.Игра «Магазин» 3.Д/У «Веселые точки»
3Неделя	Занятие3 «Знакомство с четными и нечетными числами» Содержание: 1.Знакомство с новой таблицей. 2.Знакомство с четным и нечетным числом.
4Неделя	Занятие4 «Четные, нечетные числа» Содержание: 1.Игра «Найди свой дом» 2.Игра «Чет, нечет» 3.Д/У «Угадай-ка»

### ФЕВРАЛЬ

1Неделя	Занятие1. «Счет по четным и нечетным числам» Содержание: 1.Игра «Строим улицу»
---------	---



	<p>2.Игра «Чья команда вперед соберется»</p> <p>3.Д/У «Угадай-ка»</p>
2Неделя	<p>Занятие2.</p> <p>«Счет порядковый, обратный, по четным, по нечетным числам.»</p> <p>Содержание:</p> <p>1.Игра «Ступеньки»</p> <p>2.Игра «Найди свое место»</p> <p>3.Д/У «Угадай-ка»</p>
3Неделя	<p>Занятие3.</p> <p>«Считаем четными, нечетными»</p> <p>Содержание:</p> <p>1.Игра «Вот иду я вниз, вот иду я вниз»</p> <p>2.Игра «Чья команда быстрее соберется»</p> <p>3.Д/У «Веселые точки»</p>
4Неделя	<p>Занятие4</p> <p>«Закрепление пройденного материала»</p> <p>Содержание:</p> <p>1.Игра «Найди свое место»</p> <p>2.Игра «Эхо»</p> <p>3.Д/У «Угадай-ка»</p>

### МАРТ

1Неделя	<p>Занятие1</p> <p>«Повторение пройденного материала»</p> <p>Содержание:</p> <p>1.Игра «Строим улицу»</p> <p>2.Игра «Ступеньки»</p> <p>3.Д/У «Дорисуй»</p>
2Неделя	<p>Занятие2</p> <p>«Нахождение нужного числа»</p> <p>Содержание:</p> <p>1.Игра «Найди свой дом»</p> <p>2.Игра «Моя семья»</p> <p>3.Д/У «Веселые точки»</p>
3Неделя	<p>Занятие3</p> <p>«Нахождение нужного числа»</p> <p>Содержание:</p> <p>1.Игра «Веселый счет»</p> <p>2.Игра «Пронумеруй улицу»</p> <p>3.Д/У «Угадай-ка»</p>
4Неделя	<p>Занятие4</p> <p>«Закрепление пройденного материала»</p>

	<p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Игра «Найди свой дом»</li> <li>2.Игра «Ступеньки»</li> <li>3.Д/У «Дорисуй»</li> </ol>
--	---

### АПРЕЛЬ

1НедЕЛЯ	<p>Занятие1</p> <p>«Десятки, единицы»</p> <p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Игра «Веселый счет»</li> <li>2.Игра «Репка»</li> <li>3.Д/У «Веселые точки»</li> </ol>
2Неделя	<p>Занятие2</p> <p>«Десятки, единицы»</p> <p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Игра «Кто быстрее соберет команду»</li> <li>2.Игра «Тюльпаны»</li> <li>3.Д/У «Угадай-ка»</li> </ol>
3Неделя	<p>Занятие3</p> <p>«Десятки, единицы»</p> <p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Игра «Построим улицу»</li> <li>2.Игра «Сбор грибов»</li> <li>3.Д/У «Соедини точки»</li> </ol>
4Неделя	<p>Занятие4</p> <p>«Десятки, единицы»</p> <p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Игра «Качели»</li> <li>2.Игра «Желуди»</li> <li>3.Д/У «Веселые точки»</li> </ol>

### МАЙ

1Неделя	<p>Занятие1</p> <p>«Повторение пройденного материала»</p> <p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Игра «Лесенка- чудесенка»</li> <li>2.Игра «Чет, нечет»</li> <li>3.Игра «Репка»</li> <li>4.Д/У «Угадай-ка»</li> </ol>
2Неделя	<p>Занятие2</p> <p>«Повторение пройденного материала»</p> <p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Игра «Эхо»</li> <li>2.Игра «Найди свой дом»</li> </ol>

	3.Игра «Желуди» 4.д/у «Соедини точки»
3Неделя	Занятие3 «Повторение пройденного материала» Содержание: 1.Игра «Чья команда вперед соберется» 2.Игра «Строим улицу» 3.Игра «Соберем грибы» 4.Д/У «Веселые точки»
4Неделя	Занятие 4 «Повторение пройденного материала» Содержание» 1.Игра «Ступеньки» 2Игра «Найди свое место» 3.Игра «Тюльпаны» 4.Д/У «Угадай-ка»

**II год обучения (подготовительная к школе группа)**

<b>1Неделя</b>	<b>Занятие 1</b> «Повторение» Содержание: 1.Игра «Веселый счет» 2.Игра «Чет, нечет» 3.Игра «Репка» 4.Д/У «Веселые токи»
<b>2Неделя</b>	<b>Занятие 2</b> «Повторение» Содержание: 1.Игра «Паровоз» 2.Игра «Чья команда вперед соберется» 3.Игра «Грибы» 4.Д/У «Угадай-ка»
<b>3Неделя</b>	<b>Занятие 3</b> «Повторение» Содержание: 1.Игра «Вот иду я вниз, вот иду я вверх» 2.Игра «Найди свое место» 3.Игра «Тюльпаны» 4.Д/У «Соедини точки»
<b>4Неделя</b>	<b>Занятие 4</b> «Сложение по таблице» Содержание: 1.Объяснение решения примеров на сложение по таблице. 2.Д/У «Реши и раскрась»

**ОКТЯБРЬ**

<b>1Неделя</b>	<b>Занятие 1</b> «Сложение по таблице» Содержание: 1.Игра «Назови число» 2.Д/У «Угадай-ка» 3.Игра «Репка» 4.Д/У «Реши и раскрась»
<b>2Неделя</b>	<b>Занятие 2</b> «Сложение по таблице» Содержание: 1.Игра «Грибы» 2.Д/У «Реши и раскрась»
<b>3Неделя</b>	<b>Занятие 3</b>

	<p>«Сложение по таблице»  Содержание:  1.Игра «Желуди»  2.Д/У «Реши и раскрась»  3.Игра «Чья команда вперед соберется»  4.Д/У «Соедини точки»</p>
<b>4Неделя</b>	<p><b>Занятие4</b>  «Повторение пройденного материала»  Содержание:  1.Игра «Сложи картинку»  2.Д/У «Веселые точки»</p>

### НОЯБРЬ

<b>1Неделя</b>	<p><b>Занятие1</b>  «Вычитание по таблице»  Содержание:  1.Объяснение решения примеров на вычитание по таблице.  2.Д/У «Реши пример, раскрась картинку»»</p>
<b>2Неделя</b>	<p><b>Занятие2</b>  «Вычитание по таблице»  Содержание:  1.Игра «Рыбалка»  2.Д/У «Соедини точки»  3.Игра «Огород»</p>
<b>3Неделя</b>	<p><b>Занятие3</b>  «Вычитание по таблице»  Содержание:  1.Игра «Соберем грибы»  2.Д/У «Угадай-ка»  3.Игра «Рыбалка»</p>
<b>4Неделя</b>	<p><b>Занятие4</b>  «Закрепление пройденного материала»  Содержание:  1.Игра «Найди пару»  2.Д/У «Веселые точки»  3.Игра «Желуди»  4.Д/У «Реши пример, раскрась картинку»</p>

### ДЕКАБРЬ

<b>1Неделя</b>	<p><b>Занятие1</b>  «Сложение и вычитание по таблице»  Содержание:  1.Игра «Рыбалка»</p>
----------------	--

	2.Д/У «Реши пример, раскрась картинку» 3.Игра «Тюльпаны»
<b>2Неделя</b>	<b>Занятие2</b> «Сложение и вычитание по таблице» Содержание: 1.Игра «Чья команда быстрее соберется» 2.Д/У «Веселые точки» 3.Игра «Рыбалка»
<b>3Неделя</b>	<b>Занятие3</b> «Сложение и вычитание по таблице» Содержание: 1.Игра «Дом и гном» 2.Д/У «Реши пример, раскрась картинку» 3.Д/У «Угадай-ка»
<b>4Неделя</b>	<b>Занятие4</b> «Закрепление пройденного материала» Содержание: 1.Игра «Репка» 2.Д/У «Веселые точки» 3.Игра «Чет, нечет» 4.Игра «Сложи картинку»

### ЯНВАРЬ

<b>1Неделя</b>	<b>Занятие1</b> «Сложение в уме» Содержание: 1.Объяснение решения примеров устно. 2.Игра «Сложи картинку»
<b>2Неделя</b>	<b>Занятие2</b> «Сложение в уме» Содержание: 1.Игра «Вершки-корешки» 2.Игра «Рыбалка» 3.Д/У «Угадай-ка»
<b>3Неделя</b>	<b>Занятие3</b> «Сложение в уме» Содержание: 1.Игра «Желуди» 2.Д/У «Кто больше решит примеров» 3.Д/У «Соедини точки»
<b>4Неделя</b>	<b>Занятие4</b> «Закрепление пройденного материала» Содержание: 1.Игра «Рыбалка»

	<p>2.Игра «Соберем грибы»  3.Д/У «Веселые точки»  4.Игра «Найди пару»</p>
--	---

### ФЕВРАЛЬ

<b>1Неделя</b>	<p><b>Занятие1</b>  «Вычитание в уме»  Содержание»  1.Объяснение решения примеров на вычитание.  2.Игра «Найди ответ»</p>
<b>2Неделя</b>	<p><b>Занятие2</b>  «Вычитание в уме»  Содержание:  1.Игра «Найди дорогу»  2.Игра «Репка»  3.Д/У «Угадай-ка»</p>
<b>3Неделя</b>	<p><b>Занятие3</b>  «Вычитание в уме»  Содержание:  1.Игра «Найди пару»  2.Д/У «Сложи картинку»  3.Д/У «Соедини точки»</p>
<b>4Неделя</b>	<p><b>Занятие4</b>  «Закрепление пройденного материала»  Содержание:  1.Игра «Гном и дом»  2.Игра «Рыбалка»  3.Д/У «Угадай-ка»</p>

### МАРТ

<b>1Неделя</b>	<p><b>Занятие1</b>  «Решение примеров и задач»  Содержание:  1.Объяснить детям как решать задачи.  2.Игра «Рыбалка»  3.Д/У «Веселые точки»</p>
<b>2Неделя</b>	<p><b>Занятие2</b>  «Решение примеров и задач»  Содержание:  1.Игра «Тюльпан»  2.Д/У «Реши пример, раскрась картинку»</p>
<b>3Неделя</b>	<p><b>Занятие3</b>  «Решение примеров и задач»  Содержание:</p>

	1.Игра «Кто быстрее даст ответ» 2.Д/У «В гостях у марсиан» 3.Д/У «Соедини точки»
<b>4Неделя</b>	<b>Занятие4</b> «Решение примеров и задач» Содержание: 1.Игра «Соберем грибы» 2.Игра «Рыбалка» 3.Д/У «Задачи в стихах»

## АПРЕЛЬ

<b>1Неделя</b>	<b>Занятие1</b> «Составление задач» Содержание: 1.Объяснение,как правильно составлять задачи. 2.Д/У «Составь задачу по картинке».
<b>2Неделя</b>	<b>Занятие2</b> «Составление задач» Содержание: 1.Игра «Репка» 2.Д/У «Составь задачу по картинке» 3.Д/У «Кто больше решит примеров»
<b>3Неделя</b>	<b>Занятие3</b> «Составление задач» Содержание: 1.Д/У «Загадай задачу другу» 2.Игра «Рыбалка» 3.Д/У «Раскрась картинку»
<b>4Неделя</b>	<b>Занятие4</b> «Составление задач» Содержание: 1.Игра «Соберем грибы» 2.Д/У «Составь задачу по картинке» 3.Д/У «Составь картинку»

## МАЙ

<b>1Неделя</b>	<b>Занятие1</b> «Повторение пройденного материала» Содержание: 1.Игра «Чья команда соберется быстрее» 2.Игра «Гном и дом»
----------------	---



	<p>3.Д/У «Угадай-ка»</p> <p>4.Игра «Рыбалка»</p>
<b>2Неделя</b>	<p><b>Занятие2</b></p> <p>«Повторение пройденного материала»</p> <p>Содержание:</p> <p>1.Игра «Грибы»</p> <p>2.Д/У «Веселые точки»</p> <p>3.Игра «Чей цветок быстрее соберется»</p> <p>4.Д/У «Собери картинку»</p>
<b>3Неделя</b>	<p><b>Занятие3</b></p> <p>«Повторение пройденного материала»</p> <p>Содержание:</p> <p>1.Игра «Найди свой дом»</p> <p>2.Д/У «Соедини точки»</p> <p>3.Игра «Рыбалка»</p> <p>4.Д/У «Кто быстрее решит задачу»</p>
<b>4Неделя</b>	<p><b>Открытое занятие для родителей воспитанников посещающих кружок.</b></p> <p><b>Цель:</b> показать результаты работы кружка .</p> <p>Содержание:</p> <p>1.Игра «Развесим флажки на дома (четные, нечетные числа)</p> <p>2.Игра «Кто больше наберет ягод» (десятки, единицы)</p> <p>3.Д/У «Угадай-ка» (знание чисел до ста)</p> <p>4.Игра «Рыбалка» (сложение, вычитание)</p> <p>5.Игра «Кто больше решит задач»(решение задач)</p> <p>6.Игра «Загадай задачку маме» (составление задач)</p>